

## Appel aux enseignant·e·s genevois·e·s :

### Participez à la création de la trousse pédagogique 'Moi Aussi' pour la Journée Mondiale de la Trisomie 21 !

#### Qui sommes-nous ?

L'association [Moi Aussi](#) a été créée pour encourager l'inclusion des personnes porteuses d'une Trisomie 21 en Suisse. [ART21](#) (Association Romande Trisomie 21) et [insieme-Genève](#) rassemblent des familles suisses ayant un proche vivant avec une Trisomie 21.



#### Qu'est-ce que la Journée mondiale de la Trisomie 21 (JMT21) ?

La JMT21, qui a lieu chaque 21 mars, est une journée de sensibilisation officiellement annoncée par l'ONU depuis 2012.

#### Qu'est-ce que la chanson Moi Aussi ?

[La chanson Moi Aussi](#) a été enregistrée en 2020. En 2021, 26 familles se sont réunies pour réaliser [une vidéo](#) afin de promouvoir la chanson et de demander l'inclusion pour toutes et tous, quel que soit notre nombre de chromosomes.



©Moi Aussi

## Quels projets pour cette journée en 2022 ?

Nous allons réaliser une trousse pédagogique pour diffuser le message de la chanson *Moi Aussi*. Elle sera accessible, **en ligne gratuitement**, et pourra être utilisée dans les écoles primaires de toute la Suisse romande pour fêter le 21 mars 2022.

### Les éléments de base de la trousse :

- Vidéo de la Chanson : [Moi Aussi](#)
- Téléchargements pour chanter la chanson ensemble :  
[Paroles](#) / [Enregistrements](#) / [Partition](#) / [Musique d'accompagnement](#)
- Présentation PowerPoint pour expliquer la Trisomie 21 (à être élaboré par ART21)
- Diverses activités éducatives (à choisir selon l'âge des enfants et la durée de la classe) avec des fiches à distribuer (à élaborer en partenariat avec vous, les enseignant·e·s...).

## Comment les enseignant·e·s peuvent contribuer à cette sensibilisation ?

Nous avons besoin d'autres idées d'activités éducatives à inclure dans la trousse pédagogique.

Ces activités doivent aider les élèves à échanger sur ce que signifie la chanson *Moi Aussi*.

L'idée est de mettre en avant le fait que les enfants (avec handicap ou pas) ont plus de similitudes que de différences et que tout le monde souhaite être inclus.

Toutes les activités tant ludiques, créatives que pédagogiques sont les bienvenues.

Vous trouverez deux exemples pour vous donner une idée dans les pages suivantes.

## Quelle est la date limite et comment puis-je soumettre mes idées d'activités ?

**Veillez soumettre votre idée [en utilisant ce formulaire en ligne](#) avant le 11 février 2022.**

Le formulaire vous demandera de développer les points suivants :

1. But de l'activité.
2. L'âge suggéré des enfants pour l'activité.
3. Temps estimé nécessaire pour l'activité.
4. Déroulement de l'activité .
5. Matériel à préparer (si besoin).

Nous pouvons mentionner votre école et votre nom avec le degré de votre classe dans les indications de la boîte pédagogique ou alors conserver votre anonymat en fonction de votre préférence.



© Hayley Hay - Moi Aussi

## Exemple 1

### But de l'activité :

Mettre en avant le fait que nous avons toutes et tous plus de similitudes que de différences, et que personne ne veut être exclus. Ceci est aussi vrai pour les personnes vivant avec Trisomie 21. Si souhaité, l'activité permettra aussi aux élèves d'acquérir une certaine compréhension de ce qu'est la Trisomie 21.

**Temps estimé de l'activité :** 40 minutes

**Age des enfants suggéré pour l'activité :** 5P à 8P

### Déroulement de l'activité :

1. Demandez à la classe d'écouter la chanson et de lire les paroles en même temps.  
(Ne montrez pas la vidéo à ce stade).
2. Posez quelques questions aux enfants :
  - Que ressens-tu à la lecture de la chanson ?
  - Quelles sont les paroles qui vous plaisent le plus ? Pourquoi ?
  - D'après toi, qui a écrit cette chanson ? Pourquoi ?
3. Montrez maintenant la vidéo.  
Ensuite posez les questions suivantes :
  - Qu'est-ce que tu as ressenti en regardant la vidéo ?
  - Quelque chose t'a surpris·e dans cette vidéo ? Quoi ? Pourquoi ?
  - D'après toi, quel est le message principal de la chanson ? Pourquoi ?
4. Expliquez en conclusion que la chanson *Moi Aussi* peut parler de n'importe qui.  
Nous sommes toutes et tous différent·e·s, comme nous pouvons le voir dans la vidéo. La chanson a été écrite à l'origine pour célébrer la Journée mondiale de la Trisomie 21. Le message est que les personnes avec une Trisomie 21 sont comme tout le monde. Nous avons toutes et tous des différences, mais au final, nous sommes plus semblables que différent·e·s.
5. (Optionnel) Expliquez ce qu'est la Trisomie 21, en utilisant la fiche d'information et/ou la présentation PowerPoint (qui sera fournie avec la trousse pédagogique).

## Exemple 2

### But de l'activité :

Montrer que chacun·e est unique, mais aussi que nous sommes toutes et tous des personnes qui ont toutes des choses en commun et nous faisons toutes et tous partie de la communauté scolaire.

**Temps estimé de l'activité :** 20 à 30 minutes

**Age des enfants suggéré pour l'activité :** 1P à 4P

### Déroulement de l'activité :

Les élèves peuvent s'asseoir à leur pupitre ou peuvent s'asseoir en cercle sur le sol.

Explication de l'enseignant·e : « Je vais lire quelques questions. Si tu réponds "Oui, Moi Aussi !" aux questions, lève-toi silencieusement de ta chaise. Regarde qui d'autre s'est levé. Celles et ceux qui se sont levé·e·s ont des choses en commun avec toi. Rassieds-toi, regarde-moi et écoute la prochaine question. »

### Exemples de questions :

*(Les questions peuvent être adaptées au niveau et aux intérêts connus des enfants de la classe)*

- Qui a des yeux bruns ?
- Qui aime regarder le foot ?
- Qui a la pizza comme mets préféré ?
- Est-ce que ta famille a un animal domestique à quatre pattes ?
- As-tu des frères, des sœurs ou les deux ?
- Aimes-tu les jeux vidéo ?
- Qui a le bleu comme couleur préférée ? Le rose ? Le rouge ?
- Qui aime les mathématiques ?
- Dernière question : Qui va à cette (notre) école ?

Tous les enfants vont se lever: ils ont tous quelque chose en commun!

### Parlons-en :

- As-tu remarqué que certains élèves se sont levés en même temps ? Qu'est-ce que cela veut dire ? Cela veut dire qu'ils ont des choses en commun, des goûts et des aversions.
- Maintenant, on en sait plus sur nos camarades de classe, des choses qu'on n'aurait peut-être pas vues simplement en les regardant ? En prenant le temps de se connaître, on apprend plus qu'en jugeant simplement les apparences.
- Qu'avons-nous appris de cette discussion sur l'amitié ?  
L'enseignant·e peut écrire les points clés au tableau/sur des feuilles pour s'y référer plus tard dans la leçon.
- Qu'as-tu réalisé sur les autres élèves qui se sont levés en même temps que toi ?  
On aime les mêmes choses. On a des choses en commun.
- Quelqu'un peut me donner un exemple précis ?  
Bob et Ted jouent au soccer.
- Savais-tu que Ted faisait du sport avant cette activité ? Non.
- Qu'est-ce que tu peux faire pour en savoir plus sur Ted ?  
Lui demander quels sports il préfère. L'inviter à faire ce sport à la récréation.
- Peux-tu savoir que toi et certain·e·s de tes camarades partagent les mêmes intérêts simplement en les regardant? Non.
- Comment savoir si une personne peut-être un·e ami·e ou non ?  
On apprend à le ou la connaître. On lui pose des questions ...